

中共常州工学院委员会文件

常工党〔2019〕66号

关于印发《常州工学院开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》的通知

各基层党委（党总支）、党工委、直属党支部：

《常州工学院开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》已经校党委常委会研究决定，现予以印发，请认真学习领会，贯彻落实。

附件：常州工学院开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案

中共常州工学院委员会

2019年9月12日

常州工学院开展“不忘初心、牢记使命” 主题教育的实施方案

根据《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》和省委主题教育领导小组《关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育实施意见》精神，结合我校实际，现就开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，提出如下实施方案。

一、聚焦主题主线，准确把握总体要求和目标任务

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署。我校各级党组织要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神、中央和省委有关文件要求，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，全面把握“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，坚持抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，使主题教育真正成为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的领航工程、提高党的建设质量的基础工程、密切联系服务师生群众的民心工程、推进高水平应用型大学高质量发展的动力工程。通过主题教育，激发全体党员师生攻坚克难的奋斗精神，更加自觉地勇担职责使命，以主题教育领航学校高质量发展，逐梦新时代，实现新跨越。

根据中央精神和省委部署要求，充分借鉴运用第一批主

题教育成功经验，以彻底的自我革命精神解决违背初心和使命的各种问题，着力实现“五深入五确保”具体目标。

一是深入推进解放思想，确保学习理论有收获。全校党员干部要不断加深对新时代中国特色社会主义思想 and 党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，以理论滋养初心，以理论引领使命，在原有学习的基础上取得新进步，解决好“理解不深入、行动跟不上、落实缺乏创造性”问题，做到学思用贯通、知信行统一。要着力破除与新时代要求、新发展理念不相适应的思想观念和思维定势，破解建设应用型大学面临的一系列重点难点短板问题，真正在解放思想中统一思想，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

二是深入锤炼坚强党性，确保思想政治受洗礼。通过主题教育，全校党员干部要更加坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因，不忘共产党人的初心使命，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

三是深入落实“三项机制”，确保干事创业敢担当。要将“三项机制”贯穿于使用干部、激励作为、推动工作全过程。要强化实干导向，营造担当作为氛围，对照转型发展走在前列的同类型高校，再次检视、冷静分析我校发展现状、成绩、问题，保持临渊受命的危机感、时不我待的紧迫感、不甘人后的责任感。要树立为担当者担当的鲜明导向，让敢于担当

成为我校领导干部的鲜明标签。要引导党员干部直面问题、增强斗争精神，聚焦我校教育事业发​​展制度性、沉积性固疾顽症，对长期制约学校发展的短板，如高层次项目、高水平平台、国家级奖项等，要较真，以钉钉子精神抓重点任务落实，奋力推动应用型大学高质量发展。

四是深入转变工作作风，确保为民服务解难题。通过主题教育，要引导全校党员干部坚守人民立场，树立以人民为中心的发展理念，把办人民满意的教育作为奋斗目标，积极践行“四有好老师”的要求，履行好教书育人的使命。要坚决整治形式主义、官僚主义，加强机关作风建设，坚决摒弃明哲保身、得过且过、敷衍塞责、懒政怠政、冷硬横推等消极行为，引导党员干部狠抓各项工作落实，主动回应师生诉求，着力解决一批师生群众最关心、最直接、最现实的利益问题。

五是深入涵养政治生态，确保清正廉洁作表率。通过主题教育，严格规范党内政治生活，教育党员干部自省自警自律，知敬畏、存戒惧、守底线，保持为民务实清廉的政治本色。严格遵守高等学校教师职业道德规范和新时代高校教师职业行为准则，做到学为人师，行为示范。

二、坚持一体推进，贯通落实四项重点措施

“不忘初心、牢记使命”主题教育自 2019 年 9 月开始，11 月底基本结束。以校院两级领导班子和处级以上领导干部为重点，全体党员参加。本次主题教育不划阶段、不分环节，要把学和做结合起来，把查和改贯通起来，统筹推进四项重点措施，把“学习教育、调查研究、检视问题、整改落实”有

机融合、贯穿全过程，有力有序推进各项工作。

1. 突出学深悟透，扎实推进学习教育。围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，引导党员、干部读原著、学原文、悟原理，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下持续深化思想解放，使学习贯彻的过程成为统一思想、解放思想的过程，成为革新自我、改造自我的过程。

（1）原原本本学。全体党员和领导干部要以自学为主，认真学习党的十九大报告、党章党规、党史和新中国史。通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《深入学习习近平关于教育的重要论述》，跟进学习习近平总书记最新重要讲话文章，学习习近平总书记对江苏工作的重要讲话指示精神，深刻理解精锐要意和实践要求。

（2）集中研讨学。在个人自学基础上，校领导班子在9月-10月集中安排一定时间，采取理论学习中心组学习、举办读书班等形式，列出专题，交流研讨。二级基层党组织、处级领导干部也要采取适当方式组织集中学习研讨。利用学校党校对党支部书记进行1次集中轮训。充分发挥党支部的主题作用，认真落实《中国共产党支部工作条例（实行）》，依托党支部“三会一课”、主题党日、集中党课等，组织党员围绕“初心是什么、使命干什么、奋斗比什么”和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”开展讨论，明确立德树人根本任务和使命担当。校党委领导班子成员要边学边做，带头担任特

聘班级导师，主动做到“七进”（进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络），了解学生思想学习状况，做学生成长的引路人。

（3）对照先进学。用好“周恩来精神”“雨花英烈精神”“铁军精神”“淮海战役精神”“渡江战役精神”“常州三杰”等红色资源，加强革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育。开展领导干部学“周恩来精神”，基层干部学赵亚夫、学许巧珍，广大党员学王继才活动，继续宣传学习“最美常工人”，推动党员干部见贤思齐、担当作为。积极挖掘地方红色文化资源的教育功能，以我校“常州三杰”雕像落成为契机，构建党员干部学习教育平台，创建“常州三杰”干部学校和党员教育实景课堂，掀起学党史、学新中国史热潮。

（4）联系自身学。坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去。在全体党员干部中开展“四重四亮”活动（重读入党志愿、重温入党誓词、重忆入党经历、重问入党初心；党员亮身份、服务亮承诺、工作亮标准、担当亮作为），党支部书记要讲1次专题党课。引导党员干部悟初心、守初心、践初心，争当新时代学校高质量发展的奋斗者。

2. 突出求真务实，深入开展调查研究。要着眼解决实际问题，有针对性地开展调查研究，把调查研究与履职尽责、完成党中央部署的任务和学校第三次党代会提出的奋斗目标、年度工作要点重点结合起来。要突出问题导向、实践导向，着力解决党员、干部自身存在的问题特别是思想根子问题、精神状态问题，着力解决高质量发展短板问题、推进工

作创造性不足的问题，着力解决群众最关心最直接最现实的利益问题。

（1）确定调研课题。树立鲜明的问题导向，校院各级领导班子成员要紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人的根本任务，聚焦贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平关于教育工作的重要讲话和指示精神、健全全员全方位全过程育人的体制机制、加强思想政治工作和思政课建设等开展学习教育和调查研究。着力整改解决党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作中存在的突出问题。选准调研方向、确定调研课题、拟定调研方案。要围绕学校三届四次全委会明确的应用型大学建设的理论依据、措施、方法、建设要求，围绕学校转型发展过程中“八个转变不够”问题（办学理念向“应用型”转变不够、专业结构向“需求导向”转变不够、培养模式向“产教深度融合”转变不够、课程体系向“能力导向”转变不够、教学过程向“以学为中心”转变不够、师资队伍向“双能型”转变不够、质量评价向“两满意”转变不够、科级创新向“服务地方”转变不够），围绕破解制约学校事业高质量发展的瓶颈问题，围绕广大师生反映强烈的热点难点问题等进行调研，着眼解决实际问题，列出调研专题，切实解放思想，摆脱惯性思维，克服路径依赖，推动高水平应用型大学的各项内涵建设取得新突破。

（2）改进调研方式。采取不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待和直奔基层、直插现场的“四不两直”调

研方式，多到问题集中、困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方，多见具体事、多听师生说，不扎堆调研，不增加基层负担。调研成果挖掘要深、分析要透、对策要准，实实在在解决问题。

（3）用好调研成果。适时召开调研成果交流会，推进调研成果转化为坚定的理想信念，转化为指导实践、解决问题的工作思路，转化为推动发展、服务师生的自觉行动。

（4）讲好专题党课。校领导班子成员要在学习调研基础上讲好专题党课。主要领导带头讲，其他班子成员到分管部门和所联系的二级学院讲。党课要突出针对性，讲学习体会收获，讲运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动工作存在的差距和改进工作的思路对策。

3. 突出对表对标，严肃认真检视问题。对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署、省委要求，对照党章党规，对照初心使命，对照岗位职责，查摆自身不足，查找工作短板，深刻检视剖析。

（1）广泛听取意见。结合调查研究，通过座谈交流、个别访谈、问卷调查等方式，开展“三听两问”，听服务对象、听基层党员、听普通群众意见，问领导班子、领导干部存在的突出问题，问改进作风、改进工作的意见和建议。校党委结合校内巡察、干部考察、工作考核等情况，对二级学院领导班子和班子成员提出意见。

（2）认真检视反思。党员领导干部要联系思想工作实际，实事求是检视自身差距，把问题找实、把根源找深、把

措施找准，并明确努力方向。领导班子要聚焦党的政治建设、思想建设、作风建设存在的突出问题进行检视反思。党员要对照党章规定和党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照师生群众提出的意见建议等，查找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足。要以我校《应用型大学建设方案》的建设标准查找在人才培养、学科与科研、社会服务、文化传承创新和机制保障等方面的不足，深刻检视剖析，对症下药，有的放矢进行整改，真正把问题解决到位。检视剖析要逐条列出，不搞官样文章，不硬性规定字数。

4. 突出动真碰硬，全面抓好整改落实。增强主题教育的实践性，坚持边学边查边改，坚持立查立改，坚持即知即改，对调研发现的问题、师生群众反映强烈的问题、校内巡察反馈的问题和贯彻学校决策部署不扎实的问题等，要列出清单，逐项整改。基层党组织要通过党员先锋岗、党员责任区、设岗定责、承诺践诺，组织党员立足岗位，履职尽责。通过主题党日，组织党员结合自身实际，至少参加一次志愿服务，为身边师生群众办1件实事好事，以实际行动践行初心和使命。

（1）开展专项整治。将开展专项整治作为重要抓手，按照中央主题教育领导小组《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中开展专项整治的通知》和各专项整治实施方案，结合我校实际，确定整治重点。首先要整治基层党组织软弱

涣散、党员教育管理宽松软、基层党建主体责任缺失等问题，为开展主题教育打牢组织基础。对专项整治中发现的违纪违法问题，要严肃查处。

坚持开门整改，专项整治情况要采取情况通报等适当方式向全校党员干部群众进行通报。

（2）落实整改措施。要针对检视出的问题，逐项制定整改方案，明确牵头部门和具体责任人。整改措施要针对问题、落细落小，能改的立即改，一时解决不了的盯住改、限期改，一件一件整改到位。学校党委领导班子成员要以身作则、以上率下，并加强对各项整改的督促检查。

（3）召开专题民主生活会（组织生活会）。主题教育结束前，校院两级领导班子要召开主题教育专题民主生活会，运用学习调研成果，针对检视反思的问题，联系整改落实情况，红脸出汗，严肃认真开展批评和自我批评。专题民主生活会前，要深入开展谈心谈话活动。基层党支部要以“不忘初心、牢记使命”为主题召开一次专题组织生活会，开展民主评议党员，使党员不断有新进步新领悟，不断增强党性、提高素质。

三、强化组织领导，确保主题教育取得扎实成效

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育是党中央作出的重大政治部署，是全校当前的一项重大政治任务。要切实加强组织领导，抓好工作落实，确保主题教育不走过场、取得实效。同时要积极配合和接受省委巡回指导组的督促指导。

1. 压实领导责任。全校主题教育在校党委领导下开展，

成立常州工学院“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组，党委书记担任组长，履行第一责任人职责，领导小组下设办公室，内设综合组、材料组、宣传组和专项组，负责主题教育日常工作（附件一）。

校党委领导班子成员要切实发挥“头雁效应”，既要抓自身，又要抓基层，主要领导要带头学、带头抓、带头改，当好主题教育的先行者、引领者、示范者，先学一步、学深一点，先改起来、改实一点。严格执行双重组织生活制度，抓好对分管部门、二级学院主题教育的督促指导。

各基层党委（党总支）、党工委、直属党支部是抓好本单位主题教育的责任主体，要高度重视、精心组织，成立相应领导小组，明确成员职责分工，党组织负责人是本单位主题教育的第一责任人。

2. 加强督促指导。学校主题教育领导小组及办公室要通过实地指导、随机抽查、调研座谈等方式，对各基层党组织开展主题教育进行督促指导，并适时参加学习讨论、讲党课、主题党日、专题组织生活会等关键环节。要注重从领导干部自身素质提升、解决问题成效、群众评价反映等方面，自我检查主题教育效果。对开展主题教育消极对待、敷衍应付的要严肃批评；对走样变形、问题严重的要给予组织处理。

3. 注重宣传引导。在学校门户网站、微信平台、常州工学院报设立主题教育专栏，用好“学习强国”等载体平台，引导党员干部线上线下同步开展学习教育，丰富形式内容，扩大学习教育覆盖面。充分发挥报刊、网络等主流媒体和新兴

媒体作用，通过新闻报道、典型宣传、工作综述、专题专访等形式，深入宣传党中央精神和省委部署要求，及时反映我校工作进展成效。加强正面宣传，强化舆论监督，为主题教育有序开展营造良好氛围。

4. 防止形式主义。本次学习教育不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求；调查研究不搞“作秀式”“盆景式”调研和不解决实际问题的调研；检视问题不大而化之、隔靴搔痒，不避重就轻、避实就虚，不以工作业务问题代替思想政治问题；以解决实际问题的成效为衡量标准，不随意要求基层填报材料做台账，档案资料以实际形成的材料为主，注重日常积累。

5. 坚持统筹兼顾。要做好结合文章，坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同学习习近平总书记的重要讲话起来，同庆祝新中国成立 70 周年结合起来，同加强和改进党的建设和思想政治工作结合起来，同维护学校安全稳定结合起来，同抢抓机遇、推进高水平应用型大学建设和落实学校年度重点工作结合起来，防止“两张皮”，推动主题教育不断向实处着力、深处拓展，将全体党员焕发出来的攻坚克难、干事创业的热情转化为推动学校教育事业高质量发展的强大动力，以优异成绩迎接新中国成立 70 周年。